

ABSTRAK

AZMUSSYA'NI: Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses dengan Media Gambar Kelas II SDN 3 Sakra Lombok Timur NTB. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana. Universitas Negeri Yogyakarta. 2013.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa dengan menerapkan pendekatan proses dengan media gambar di kelas II SDN 3 Sakra Lombok Timur NTB. Penerapan pendekatan proses dengan media gambar memberikan dampak yang positif bagi perkembangan keterampilan menulis siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II B yang berjumlah 28 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes hasil belajar. Data hasil observasi dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis siswa dikatakan meningkat jika ketuntasan belajar siswa dalam keterampilan menulis secara klasikal siswa mencapai rata-rata 75% .

Keterampilan menulis siswa pada pra-tindakan, siklus I, sampai dengan siklus II mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut diketahui berdasarkan hasil observasi dan nilai hasil tes siswa. Hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan, yaitu pada siklus I indikator yang terlaksana 18 dari 28 indikator yang dinilai (Sedang), kemudian pada siklus II meningkat menjadi 24 indikator dari 28 indikator yang dinilai (Baik). Berdasarkan hasil tes keterampilan menulis siswa, persentase pada pra-tindakan 63%, meningkat pada siklus I menjadi 68,3%, dan pada siklus II meningkat menjadi 75%, yang artinya bahwa ketuntasan klasikal siswa telah tercapai.

Kata Kunci: keterampilan menulis, pendekatan proses, media gambar

ABSTRACT

AZMUSSYA'NI. *Improving Writing Skill Using The Process Approach and Drawing as Media of the Second Grade of SDN 3 of Sakra East Lombok NTB.* Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2013.

This study aims to apply the process approach and drawing as media to improve the writing skill of the second grade of SDN 3 Sakra East Lombok West Nusa Tenggara. Applying process approach and drawing as media are capable to improve students' writing skill.

This was a classroom action research study. The research subjects were 28 Grade II B students. The data were collected through observations, tests, and documentation. The research instruments consisted of observation sheet, documentations, and learning achievement tests. The data from the observations were analyzed using the quantitative descriptive technique. The data from the learning achievement tests were analyzed using the quantitative descriptive technique. The success indicator in this study is that the students' writing skill improves if, in terms of the learning mastery in the writing skill, on the whole the students achieved 75%.

The writing skills of students in pre-action, I cycle to cycle II has increased. The increase in known observationally and the value of the test results of students. Observation results indicate an increase in the indicator I cycle would operate 18 of 28 indicators were assessed (enough), then on the cycle II increased to 24 of 28 indicators indicators were assessed (good). Based on the test results, the percentages of students writing skills on a pre-action 63%, increased action on cycle I became 68.3%, and in cycle II increased to 75%, which means that students achieved of classical has been reached.

Key words: *the writing skill, the process approach, drawings as media*